

Documento básico

Normas globales para el desarrollo de matronas docentes

2026

© 2026 Confederación Internacional de Matronas

Reservados algunos derechos. Esta obra está disponible conforme a la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0); <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>.

Según las condiciones de esta licencia, la obra se puede copiar, redistribuir y adaptar con fines no comerciales, siempre que se cite adecuadamente como se indica a continuación.

Cita sugerida

Normas globales de la ICM para el desarrollo de matronas docentes. La Haya: Confederación Internacional de Matronas; 2026. Licencia: CC BY-NC-SA 4.0.

Traducciones

Este documento se puede traducir a otros idiomas distintos al inglés, francés y español.

Las versiones traducidas deben incluir la siguiente declaración: *Esta traducción no ha sido creada por la Confederación Internacional de Matronas (ICM). La ICM no es responsable de la exactitud de esta traducción. La edición original en inglés (ICM Global Standards for Midwife Faculty Development. La Haya: Confederación Internacional de Matronas; 2026. Licencia: CC BY-NC-SA 4.0) es la edición auténtica y vinculante.*

Las versiones traducidas de este documento deben enviarse a communications@internationalmidwives.org para su difusión en el sitio web de la ICM.

Es posible que la ICM pueda prestar ayuda con plantillas de diseño gráfico para las traducciones a idiomas distintos al inglés, francés y español. Para más detalles, póngase en contacto con communications@internationalmidwives.org.

Ventas, derechos y licencias

Para presentar solicitudes de uso comercial y consultas sobre derechos y licencias, póngase en contacto con communications@internationalmidwives.org.

Notas de descargo generales

La ICM ha adoptado todas las precauciones razonables para verificar la información que figura en la presente publicación. Sin embargo, el material publicado se distribuye sin garantía de ningún tipo, ni explícita ni implícita. La responsabilidad de la interpretación y el uso que se haga del material recae en el lector. En ningún caso la ICM podrá ser considerada responsable de los daños y perjuicios causados por su utilización.

Introducción

Las Normas globales de la ICM para el desarrollo de matronas docentes son un elemento esencial del trabajo de la ICM para reforzar la formación en matronería a escala mundial. Estas normas son un documento básico de la ICM y uno de los recursos del [programa de desarrollo de formación en partería \(Mpath\) de la ICM](#), que incluye normas, directrices, definiciones, declaraciones de postura y herramientas relacionadas con la formación en matronería. Para garantizar que las futuras matronas sean profesionales competentes que presten una atención segura y culturalmente adecuada a las mujeres, las personas de género diverso, los recién nacidos y sus familias se requiere una formación en matronería de alto nivel.

Las Normas globales de la ICM para el desarrollo de matronas docentes se ajustan a documentos básicos de la ICM, entre ellos, [Definición internacional y ámbito de práctica de la matrona](#) y [La filosofía y el modelo de atención de la partería](#). Están en consonancia con las [Normas globales de la ICM para la formación en matronería](#) y las Competencias esenciales de los profesores de partería de la OMS. Las normas establecen los conocimientos, las técnicas y la experiencia que las matronas educadoras y preceptoras clínicas deben recibir a través de un desarrollo de matronas docentes de calidad como preparación para sus labores educativas.

Las matronas docentes son matronas profesionales y registradas. Como tales, durante el procedimiento de registro como matronas ya habrán demostrado que reúnen las Competencias esenciales para la práctica de la partería de la ICM, que trabajan de acuerdo con la Filosofía de la partería de la ICM y que cumplen los principios éticos establecidos por la autoridad reguladora nacional relevante. Las Normas globales de la ICM para el desarrollo de matronas docentes giran en torno a las competencias, la filosofía y los principios éticos de la profesión de matrona con especial hincapié en los ámbitos de desarrollo necesarios para las matronas que trabajen como personal docente o preceptores clínicos y que se dediquen a enseñar a la próxima generación de matronas.

Los objetivos de las Normas globales de la ICM para el desarrollo de matronas docentes son:

- establecer referencias e indicadores de calidad para el desarrollo de matronas docentes;
- facilitar un marco de trabajo para diseñar, implementar y evaluar el desarrollo de las matronas docentes;
- ayudar a las matronas docentes a participar en un proceso de mejora continua de la calidad;
- contribuir a reforzar los programas de formación en matronería a escala global preparando y mejorando la capacidad de las matronas docentes.

Además, los proveedores de enseñanza/instituciones educativas pueden utilizar las Normas globales de la ICM para el desarrollo de matronas docentes (2026) para:

- respaldar el desarrollo del personal docente;
- respaldar la formación continuada en servicio (p. ej., oportunidades) y/o elaborar un programa de desarrollo de personal docente dentro de una institución; y
- cumplir normas nacionales e internacionales de homologación y acreditación.

Las Normas globales para el desarrollo de matronas docentes establecen los requisitos mínimos para un desarrollo de matronas docentes de calidad. La ICM reconoce que las instituciones educativas pueden encontrarse en diferentes estadios de madurez en lo que respecta al desarrollo del personal docente y pueden contar con el apoyo de otras partes interesadas (p. ej., organismos reguladores, ministerio de sanidad/educación, asociaciones de matronas, ONG) para el desarrollo y la puesta en práctica de programas y actividades de desarrollo de las matronas docentes. Independientemente de los requisitos de las partes interesadas, la ICM recomienda que todo el desarrollo de las matronas docentes se base en los requisitos de las matronas docentes, ya que son las principales destinatarias de los programas de desarrollo. También hay que tener en cuenta las necesidades de los estudiantes de matrona, ya que son los destinatarios directos de la formación que imparten las matronas docentes, así como las necesidades de las mujeres y las personas de género diverso a las que las matronas prestan sus servicios de salud sexual, reproductiva, materna, neonatal y del adolescente (SSRMNA).

Para satisfacer estas necesidades tan diversas, la ICM recomienda realizar un análisis/evaluación de las necesidades, en particular, las de las matronas docentes, los estudiantes de matronería y el contexto de la SSRMNA. Los resultados de este análisis de necesidades se pueden utilizar para determinar las actividades de desarrollo del personal docente más eficaces para ayudar a las matronas docentes a adquirir las competencias necesarias para impartir formación y a preparar a matronas tituladas competentes que presten servicios de calidad a mujeres y recién nacidos.

Estas normas establecen los requisitos mínimos para el desarrollo de personal docente. La ICM reconoce y defiende la necesidad de realizar otras actividades complementarias de desarrollo profesional.

Terminología

Los términos de abajo se utilizan para describir a las personas y grupos que se dedican a impartir **formación en matronería**. La terminología varía dependiendo del país, el marco regulador y el sistema educativo. Reconocemos que en los programas de formación en matronería pueden participar otros profesionales que presten apoyo educativo en su ámbito de especialización; **sin embargo, estas normas están diseñadas para las matronas docentes, que son las principales proveedoras de formación en matronería en todos los entornos**. Los profesionales de otras disciplinas que formen parte del profesorado del programa

de formación en matronería deben tener cualificación para el contenido que imparten.

La ICM reconoce que los términos utilizados en estas normas pueden ser distintos en otros contextos; p. ej., los preceptores pueden denominarse profesores clínicos o instructores en distintos lugares. Mientras se desarrollan como personal docente, las matronas docentes son también estudiantes por derecho propio. Para mayor claridad, el término «estudiante de matrona» se refiere a los estudiantes de matronería que participan en un programa de formación en matronería impartido por matronas docentes.

Terminología

Los términos de abajo se utilizan para describir a las personas y grupos que se dedican a impartir **formación en matronería**.

Cuerpo docente	El término «cuerpo docente» se refiere al conjunto de personas cualificadas que enseñan, forman o facilitan el aprendizaje, tanto si son miembros del personal académico de un centro educativo como si son instructores designados que imparten formación previa al ejercicio o durante el ejercicio o que contribuyen al desarrollo profesional.
Personal docente de matronería	El término «personal docente de matronería» se refiere al grupo de personas cualificadas que participan en la formación de estudiantes en un programa de formación en matronería previa al ejercicio. A este grupo pueden pertenecer matronas profesoras, formadores, expertos de otras disciplinas y matronas que participan en la enseñanza en entornos de práctica, p. ej., matronas preceptoras o supervisores clínicos.
Matrona docente	El término «matrona docente» se refiere específicamente a matronas formadoras que son matronas registradas y que son las responsables principales de enseñar y prestar apoyo a los estudiantes de matrona. Este grupo puede incluir al director del programa de matronería, a matronas profesoras, a auxiliares de laboratorio de técnicas y a matronas preceptoras.
Matrona profesora	<p>Las matronas profesoras son matronas experimentadas que imparten predominantemente formación en matronería previa al ejercicio en centros educativos. Han recibido una preparación específica para adquirir las competencias necesarias para ser matronas profesoras. Son formadores cualificados y competentes que tienen la responsabilidad de impartir formación basada en competencias (incluyendo clases teóricas, aprendizaje basado en simulaciones y en técnicas, y evaluación holística de estudiantes de matronería).</p> <p>Las matronas profesoras colaboran estrechamente con las matronas preceptoras y los entornos de práctica de la matronería para integrar la teoría y la práctica, impulsar el aprendizaje de los estudiantes y promover una atención de matronería segura y basada en la evidencia.</p> <p>Nota: En función del contexto nacional, se pueden utilizar otros términos alternativos, p. ej., lector, educador o tutor.</p>

	En algunos entornos, las matronas profesoras desempeñan una doble función y también son matronas preceptoras.
Matrona preceptora	<p>Las matronas preceptoras son matronas experimentadas que ejercen la profesión y que han recibido una preparación específica que las capacita para enseñar a estudiantes de formación en matronería previa al ejercicio en un entorno de práctica. Trabajan codo a codo con los estudiantes de matronería para ofrecer orientación, apoyo, asesoramiento, evaluación y comentarios constructivos, adiestrar en técnicas clínicas y hacer las veces de referente profesional.</p> <p>Las matronas preceptoras colaboran con las matronas profesoras y los centros educativos para respaldar el aprendizaje y garantizar la alineación entre la práctica de la matronería y los requisitos de los programas.</p> <p>Nota: En función del contexto nacional, se pueden utilizar otros términos alternativos, p. ej., mentor práctico, supervisor de práctica o instructor clínico.</p> <p>En algunos entornos, las matronas preceptoras desempeñan una doble función y también son matronas profesoras.</p>

Para obtener más información sobre los demás términos utilizados en este documento consulte el [glosario de términos relacionados con la formación en matronería de la ICM.](#)

Proceso de desarrollo

Del desarrollo de estas normas se ha encargado un grupo de trabajo de la ICM integrado por matronas investigadoras y formadoras de todo el mundo y dirigido por un consultor a lo largo de varias rondas de consulta. El borrador definitivo de las normas se ha sometido a una consulta global, y se han recibido comentarios y opiniones de personas consultadas de todas las regiones de la ICM y de agencias de la ONU.

Normas globales de la ICM para el desarrollo de matronas docentes

Organización de las normas

Las normas están organizadas en las siete categorías siguientes:

1. Liderazgo
2. Alianzas y colaboración
3. Plan de estudios
4. Aprendizaje y enseñanza

5. Recursos
6. Mantenimiento de la competencia para la práctica de la matronería
7. Investigación

Las normas se detallan a continuación. En un documento aparte hay disponible una guía complementaria sobre el uso de las normas que incluye las evidencias en las que se basa cada norma.

Categoría	Norma
1. Liderazgo	El desarrollo de las matronas docentes fomenta el liderazgo en el desarrollo y la impartición de programas de formación en matronería.
2. Alianzas y colaboración	El desarrollo de las matronas docentes promueve y fomenta una cultura de colaboración y alianzas respetuosas.
3. Plan de estudios	El desarrollo de las matronas docentes capacita a las matronas docentes para dirigir el diseño, el desarrollo y la revisión de los planes de estudios de matronería.
4. Aprendizaje y enseñanza	El desarrollo de las matronas docentes enseña estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación basadas en la evidencia-para satisfacer de forma óptima las necesidades de los estudiantes de matrona y los resultados del programa.
5. Recursos	El desarrollo de las matronas docentes es sostenible a través de un acceso equitativo, una asignación de recursos adecuada y un entorno capacitador.
6. Mantenimiento de la competencia para la práctica de la matronería	El desarrollo de las matronas docentes ayuda a las matronas docentes a mantener sus competencias en la práctica de la matronería.
7. Investigación	El desarrollo de las matronas docentes mejora las técnicas de investigación e integra la evidencia en las prácticas de aprendizaje y enseñanza.